

*COLOR SONG*

*ORANGE* is a carrot.

*YELLOW* is a pear.

*GREEN* is a grass.

And *BROWN* is a bear.

*PURPLE* is a plum.

*BLUE* is the sky.

And *RED* is cherry Pie.

*Wie lernen Kinder eine  
Zweitsprache nach dem Modell  
der „Immersion-Methode“?*

Diese Frage beantworteten Fachvertreterinnen der Wichtel Akademie e.V. am 27. Februar 2023 gegenüber unseren Auszubildenden der Klasse P2. Denn das ProfiTeam der Wichtel Akademie e.V. aus München stellte ihr innovatives bilinguales Konzept vor. In ihrem online-Vortrag zeigten sie auf, wie Kindergartenkinder der Wichtel Akademie auf natürliche Art und Weise eine Zweitsprache (insbesondere Englisch, an manchen Standorten im Großraum München auch Spanisch und Französisch) nach der „Immersion-Methode“ lernen.

In einer globalisierten Welt, die sich zunehmend rasch auf allen Ebenen vernetzt, spielt das Erlernen von Sprachen eine bedeutende Rolle. Sprache und interkulturelle Erziehung ermöglichen es, mit anderen Menschen ins Gespräch zu kommen und somit andere Kulturen kennenzulernen.

Sprachentwicklung ist ein Schlüssel zur Bildungsbiographie.

Zweisprachigkeit entwickelt sich umso leichter, je früher sie eingeführt wird. Das Kind ist auf Spracherwerb und Sprachentwicklung eingestellt und in der Lage, unterschiedliche Laute, Rhythmen und Strukturen zu erfassen, zu verarbeiten und entsprechend zu ordnen. Kinder können deshalb eine zweite Sprache auf die gleiche Weise wie die Erstsprache aufnehmen. Was sie benötigen sind „sprechende Vorbilder“.

Die „Immersion-Methode“ gilt als das erfolgreichste Lehrverfahren für den Erwerb einer zweiten Sprache. „Immersion“ bedeutet „eintauchen“ und wird im Deutschen auch als „Sprachbad“ bezeichnet: Neben der Erstsprache wird die zu lernende Sprache konsequent als Alltagssprache verwendet.

In den bilingualen Kindertagesstätten der Wichtel Akademie e.V. München arbeiten als pädagogische Fachkräfte daher zusätzlich Muttersprachler\*innen mit „Native Niveau“. Sie werden auch „English Educator“ genannt und sprechen konsequent mit den Kindern in ihrer jeweiligen Sprache. Damit wird das Grundprinzip „eine Person – eine Sprache“ erfüllt. Es gibt keine Sprachvermischungen, sondern die Kinder haben je Sprache klar zugeordnete Personen. Ziel ist es nicht, dass die Kinder nach Verlassen des Kindergartens perfekt die fremde Sprache beherrschen, sondern spielerisch an sie herangeführt werden.

Die „English Educator“ der Wichtel Akademie kommen aus fünf verschiedenen Nationen mit unterschiedlichen Erziehungssystemen: USA, Kanada, England, Schottland und Australien.

Durch den sehr informativen Fachvortrag sowie durch anregende Fragen an die Klasse nehmen die Auszubildenden wichtige Impulse für ihre Arbeit in der Praxis mit nach Hause. Ihre erworbenen Kenntnisse werden nachhaltig im schulischen Projektthema „Soziale Kommunikation und Interaktion“ vertieft.